

Regionaal samenwerken aan toekomstgericht economisch beroepsonderwijs

Het werkveld van mbo- en hbo-studenten aan economische opleidingen is aan verandering onderhevig. Wereldwijd verschuift het accent van veel bedrijven van 'blijven groeien' naar 'blijven bestaan'. Beroepen in de economische ondersteuning verdwijnen en verschijnen, en technologische en maatschappelijke ontwikkelingen hebben invloed op het vakgebied. Het is belangrijk dat economische opleiders hierop anticiperen en kijken hoe ze hun economieonderwijs toekomstbestendiger kunnen maken. Bijvoorbeeld door in de lessen ruimte te maken voor actuele maatschappelijke ontwikkelingen, of door het lesmateriaal aan te vullen met onderwerpen als circulaire economie of true pricing. Of door met partners uit de regio te kijken wat er nodig is. In het kader van de Week van het Economieonderwijs (20-24 november) die draait om toekomstgericht economieonderwijs, spraken we met Kirsten Slot, opleidingsmanager Economie en Ondernemen aan het Deltion College en lid van de regiegroep Zwolse Koers. [NELLEKE JACOBS](#)



ZWOLSE KOERS

Onder de naam Zwolse Koers werken Deltion College, Landstede Groep en Windesheim samen in hun zoektocht naar toekomstbestendig economieonderwijs. Hun gezamenlijke doel voor studenten aan economische opleidingen: uitval verminderen en doorstroom verbeteren. Of ze nu doorstromen naar het werkveld, of naar een vervolgopleiding. Dat het samenwerkingsverband bestaat uit zowel mbo-instellingen als een hbo-instelling, maakt het werken aan een betere doorstroom van mbo naar hbo makkelijker. Zo werkten de opleiders samen in een pilot waarin mbo-studenten in het verlengde van

hun opleiding alvast 5 studiepunten konden halen in het hbo. Hiermee konden de mbo-studenten alvast ervaren hoe het is om aan het hbo door te studeren.

Voor doorstroom naar het werkveld, bouwt de Zwolse koers aan samenwerking met het regionale werkveld. Slot: 'We proberen zo veel mogelijk zicht te krijgen op de behoefte van bedrijven in onze regio, zodat we weten welk 'human capital' met welke vaardigheden zij nodig hebben. Vervolgens zoeken we met die bedrijven hoe we samen zo dicht mogelijk bij het werkveld kunnen opleiden. Op deze manier willen we jonge professionals afleveren die de

praktijk echt kennen en aansluiten bij wat nodig is.'

FOCUS OP VAARDIGHEDEN

In hun ambitie om de doorstroom naar de (regionale) arbeidsmarkt te verbeteren, is de grote uitdaging dat deze arbeidsmarkt snel verandert. Zowel onder invloed van technologische en sociale innovatie en arbeidsmigratie, als door veranderingen in de toeleveringsketens van bedrijven en hun toenemende aandacht voor duurzaamheid. Deze veranderingen in het werkveld hebben gevolgen voor de vaardigheden die bedrijven aan hun toekomstige werknemers vragen. Slot: 'Bij de Zwolse Koers



In de Zwolse Koers zoeken Deltion College, Landstede Groep en Windesheim samen met regionale bedrijfsleven naar wat toekomstgericht economieonderwijs is (een van hun overleggen)

willen we zo goed mogelijk zicht hebben op de veranderende vraag van de arbeidsmarkt, zodat we hierop kunnen anticiperen. Hiervoor

SAMENWERKING MET HET REGIONALE BEDRIJFSLEVEN IS ESSENTIEEL

verzamelen en analyseren we allerlei data uit vacatures en gegevens over het arbeidsmarktperspectief. Dit combineren we met data over onze

studenten, bijvoorbeeld ten aanzien van studiesucces. Op deze manier willen we ons opleidingsaanbod afstemmen op dat wat de arbeidsmarkt vraagt.'

Uit de analyse die de Zwolse Koers maakte, blijkt dat er in het regionale werkveld vooral vraag is naar samenwerkingsgerichte, enthousiaste mensen die verantwoordelijkheid durven te nemen. In de vacatures zien we een toenemende vraag naar vaardigheden als samenwerken en flexibiliteit. Dit inzicht stuurt de onderwijsontwikkeling binnen de onderwijsinstellingen van de Zwolse Koers. Slot: 'Met de focus op verantwoordelijkheid en samenwerken

als vaardigheid, kent het economieonderwijs ook een link naar burgerschap. Hierbij gaat economie niet alleen over markt en geld, maar ook over andere vormen van samenwerking.'

SAMENWERKEN MET BEDRIJVEN

Het gaat voor de Zwolse Koers niet alleen om goed luisteren naar wat werkgevers belangrijk vinden. Ze zoeken ook naar manieren om het leren dichterbij op deze toekomstige werkgevers te laten plaatsvinden. Een belangrijk speerpunt van de Zwolse Koers is dan ook de samenwerking met het regionale bedrijfsleven. Hiermee willen de onderwijsinstellingen werken aan een zogenaamd Zwols ecosysteem dat zich samen verantwoordelijk voelt voor de ontwikkeling van de studenten. Slot: 'Het mooie van de samenwerking is dat we allerlei nieuwe vraagstukken op tafel zien komen. Wat mij daarbij opvalt is hoe belangrijk wendbaarheid is voor studenten. Hoe dichterbij op de arbeidsmarkt zij leren, hoe groter de kans is dat ze op een plek terecht komen die bij hen past.'

DE ECONOMISCHE WAARDEKETEN

Een andere belangrijke pijler van de Zwolse Koers is dat de deelnemende onderwijsinstellingen niet langer focussen op economische domeinen zoals agrifood, bouw of zorg en welzijn, maar dat ze kiezen voor een insteek op basis van het economisch proces. 'In elk bedrijf vindt immers een economische proces van waardecreatie plaats. Daarbij maakt het niet uit of het om een zorginstelling gaat of om een horecabedrijf.' stelt Slot. 'We geven studenten kennis mee over verschillende schakels van het economisch proces, zodat zij deze »



Voorbeelden van bijeenkomsten Week van het Economieonderwijs 2022

begrijpen en kunnen verbeteren. Ongeacht bij welke organisatie ze terecht komen of in welk domein de organisatie actief is.' Deze manier van werken maakt studenten flexibel. Bijkomend voordeel is dat het studenten helpt in te zien dat hun werk geen losstaande entiteit is, maar dat ze onderdeel zijn van een breder waardeproces. Slot: 'Het is voor studenten ontzettend belangrijk dat ze zien dat hun werk niet op

NIEUW: DE INSTEELK OP BASIS VAN HET ECONOMISCHE PROCES VAN WAARDECREATIE

zichzelf staat, maar een schakel is in de economische waardeketen. Het verbreedt hun blik en laat zien dat hun bijdrage waarde toevoegt in de keten.' Slot vergelijkt het met een glazen huis: 'Je kunt je specialiseren in een vakgebied dat in een kamer van het huis wordt gegeven, maar het is ook belangrijk dat je door de glazen muren de rest van het huis kunt zien. Op basis van de beperkte waarnemingen van slechts één kamer in het huis, kun je nooit een beeld vormen van hoe het huis er in

werkelijkheid uitziet.' Vanuit deze analogie vindt Slot het belangrijk dat studenten de economische waardeketen begrijpen. 'Het helpt ze om de wereld beter te begrijpen, maar ook om hun eigen rol daarbinnen te zien.'

NIEUWE WAARDEN

De focus van de economische opleidingen ligt dus op het begrijpen van het economisch proces. Slot: 'We hebben tenslotte in alle sectoren en domeinen professionals nodig die begrijpen hoe organisaties werken en hoe je waarde toe kan voegen.' Bijzonder is hierbij, dat ze binnen de Zwolse Koers zo breed mogelijk naar dat begrip 'waarde' willen kijken. 'We leren studenten dat iedere schakel in de economische waardeketen waarde toevoegt en dagen ze uit dit begrip zo breed mogelijk te bekijken en hierin actuele maatschappelijke ontwikkelingen mee te laten wegen.' Veel van deze ontwikkelingen of perspectieven komen niet als vanzelf terug in de meer tijdloze kwalificatiedossiers. Dit maakt het lastig om bijvoorbeeld onderwerpen als circulaire of menswaardige economie op te nemen in de lessen. Slot: 'We zijn hiervoor afhankelijk van individuele docenten. Daarom vinden we het belangrijk om hen te blijven voeden en met hen het gesprek aan te gaan over dit soort ontwikkelingen.' ■



Week van het Economieonderwijs

Voor Kirsten Slot is de Week van het Economieonderwijs een vehikel om met collega's het gesprek aan te gaan over dit soort onderwerpen. 'We willen onze studenten een zo breed mogelijk perspectief meegeven, zodat ze meegroeien in de maatschappij die verandert. Hier hoort ook bij dat we met onze docenten het gesprek aangaan over nieuwe ontwikkelingen. Over bijvoorbeeld de Sustainable Development Goals, of de circulaire of menswaardige economie. De Week van het Economieonderwijs is hier een mooie aanleiding voor.'

Deltion College, Landstede Groep en Windesheim zijn niet de enige opleiders die zoeken naar manieren om hun economieopleidingen toekomstbestendiger te maken. Steeds meer onderwijsprofessionals zoeken naar manieren om hun onderwijs te verrijken met nieuwe economische inzichten en actuele maatschappelijke ontwikkelingen. Hoe zij dit doen, delen zij van 20 tot en met 24 november tijdens de Week van het Economieonderwijs. Op zoek naar inspiratie en tips voor toekomstbestendig economieonderwijs? Leer van de ervaring van de Zwolse Koers en vele anderen tijdens de Week van het Economieonderwijs. Kijk op weekvanheteconomieonderwijs.nl/mbo

DE AUTEURSCHREEF DE BIJDRAGE NAMENS
DE REDACTIE VAN DE WEEK VAN HET
ECONOMIEONDERWIJS